

履修者数	4,096
回答者数	3,787

■学年

1年	2年	無効回答
2,576	1,203	8

■性別

男性	女性	無効回答
388	3,386	13

※問1および8は、選択肢3を5点、選択肢2と4を3点、選択肢1と5を1点として算出しています。
 ※問3は、選択肢2を5点、選択肢1と3を3点として算出しています。
 ※問4および問5は、マーク値と得点が同一のものとして、4点法で算出しています。

質問項目Ⅰ 授業科目について									
問	設問文	平均点	回答数/回答率					有効回答	無効回答
			5	4	3	2	1		
1	授業内容は、あなたにとって難しかったですか、易しかったですか。	3.76	難しく理解できなかった 176 4.6%	やや難しかったが理解できた 1,748 46.2%	ちょうどよかった 1,691 44.7%	やや易しく理解しやすかった 105 2.8%	易しかった 67 1.8%	3,787	0
2	この授業の目的や将来の仕事にどのように役立つかが理解できましたか。	4.33	理解できた 1,868 49.4%	やや理解できた 1,416 37.4%	どちらともいえない 412 10.9%	あまり理解できなかった 69 1.8%	まったく理解できなかった 19 0.5%	3,784	3
3	授業の時間数はどうでしたか。	4.84	/	/	少ない 231 6.1%	適当 3,476 91.9%	多い 75 2.0%	3,782	5
4	授業の予習・復習などの自習はしていましたか。	2.36	/	かなりしていた 324 8.6%	少していた 1,264 33.4%	ほとんどしていなかった 1,625 43.0%	まったくしていなかった 567 15.0%	3,780	7
5	この授業から、あなたが期待する知識、技術が得られましたか。	3.33	/	十分得られた 1,512 40.0%	やや得られた 2,034 53.8%	あまり得られなかった 219 5.8%	まったく得られなかった 15 0.4%	3,780	7

質問項目Ⅱ 授業の理解、満足度について									
6	教員の声、話す内容は聞き取りやすかったですか。	3.90	大変聞き取りやすかった 1,240 32.8%	聞き取りやすかった 1,270 33.6%	ふつう 982 25.9%	少し聞き取りにくかった 243 6.4%	聞き取りにくかった 50 1.3%	3,785	2
7	担当教員の板書の使い方やノートの取りやすさはどうでしたか。	3.53	大変よかった 666 17.7%	よかった 1,129 29.9%	ふつう 1,571 41.7%	あまりよくなかった 342 9.1%	よくなかった 63 1.7%	3,771	16
8	あなたにとって、授業の速度は適切でしたか。	4.36	速かった 195 5.2%	やや速かった 744 19.8%	適切だった 2,757 73.3%	やや遅かった 58 1.5%	遅かった 9 0.2%	3,763	24
9	教員の話す内容はわかりやすかったですか。	3.66	大変わかりやすかった 714 18.9%	わかりやすかった 1,462 38.8%	ふつう 1,237 32.8%	ややわかりにくかった 299 7.9%	わかりにくかった 60 1.6%	3,772	15
10	授業中の私語が少なく、授業に集中できる雰囲気でしたか。	3.82	大変集中できた 748 19.8%	集中できた 1,801 47.7%	どちらともいえない 1,056 28.0%	あまり集中できる雰囲気ではなかった 138 3.7%	集中できる雰囲気ではなかった 33 0.9%	3,776	11
11	授業で使用された教材・プリントや視覚的の機器は授業内容の理解に有効でしたか。	3.87	大変有効だった 881 23.4%	有効だった 1,609 42.7%	ふつう 1,198 31.8%	あまり有効ではなかった 70 1.9%	まったく有効ではなかった 14 0.4%	3,772	15
12	授業を担当する教員の熱意は感じられましたか。	4.29	大変感じられた 1,814 48.0%	やや感じられた 1,349 35.7%	どちらともいえない 557 14.7%	あまり感じられなかった 41 1.1%	感じられなかった 20 0.5%	3,781	6
13	この授業を受けて、将来の仕事に対する動機付けが強められましたか。	4.09	大変強められた 1,272 33.6%	やや強められた 1,696 44.8%	どちらともいえない 735 19.4%	あまり強められなかった 56 1.5%	まったく強められなかった 25 0.7%	3,784	3

