

履修者数	2,409
回答者数	2,285

■学年

1年	2年	無効回答
1,405	873	7

■性別

男性	女性	無効回答
118	2,155	12

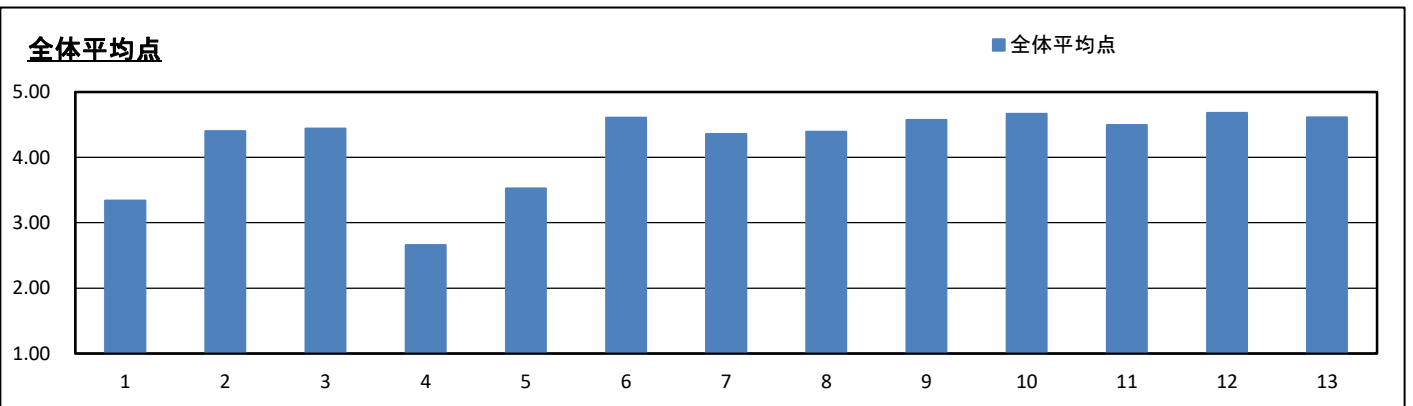
※問1は、選択肢3を5点、選択肢2と4を3点、選択肢1と5を1点として算出しています。  
 ※問4および問5は、マーク値と得点が同一のものとして、4点法で算出しています。

質問項目Ⅰ 授業科目について

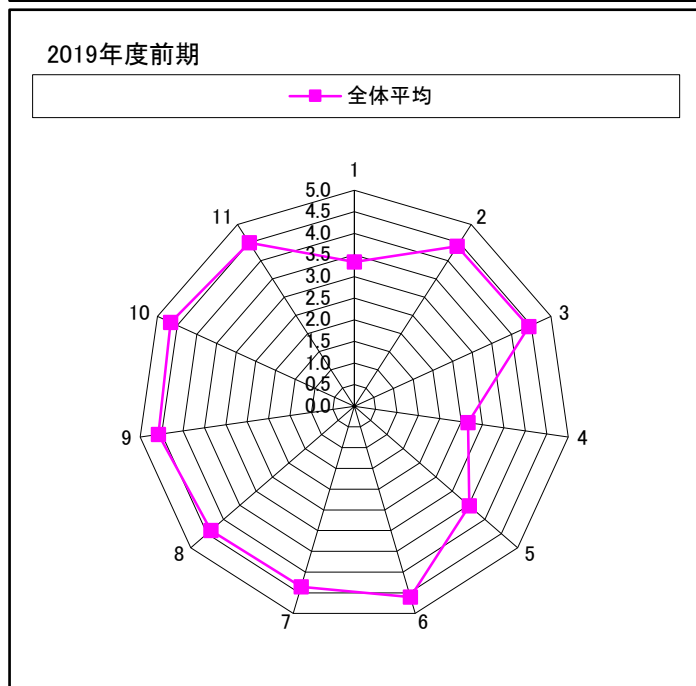
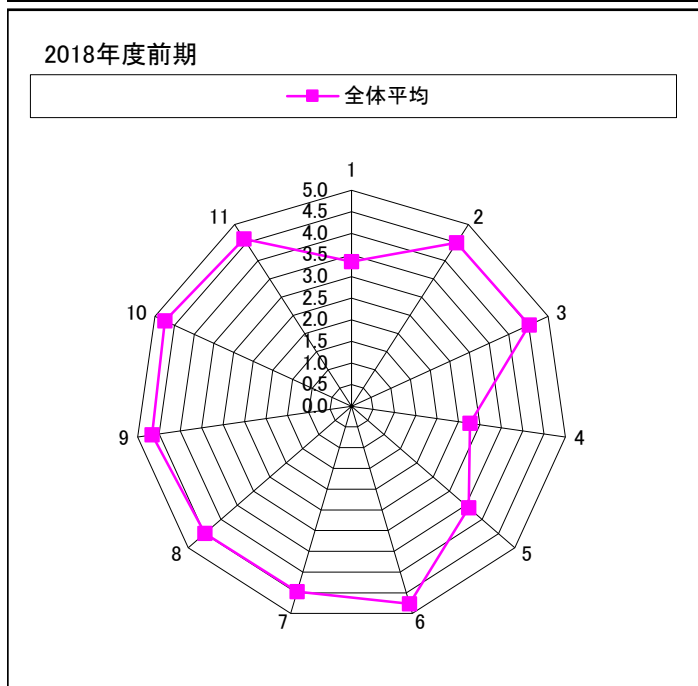
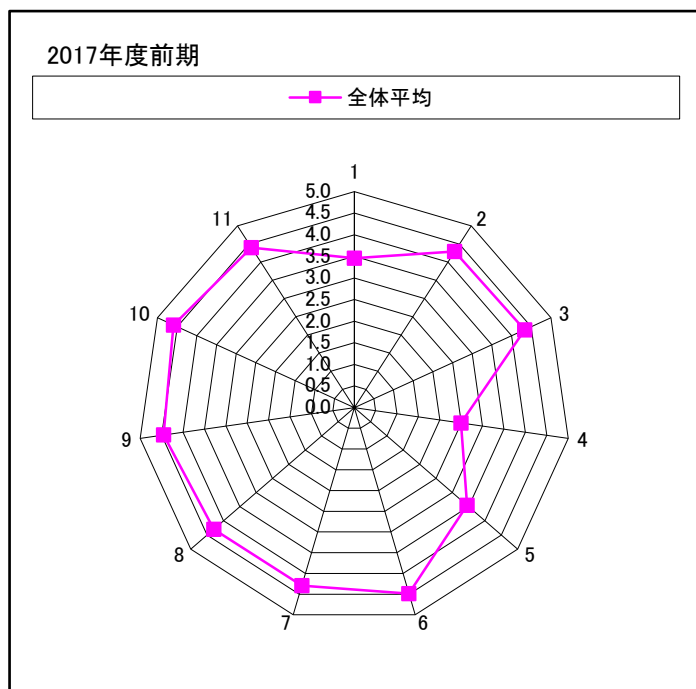
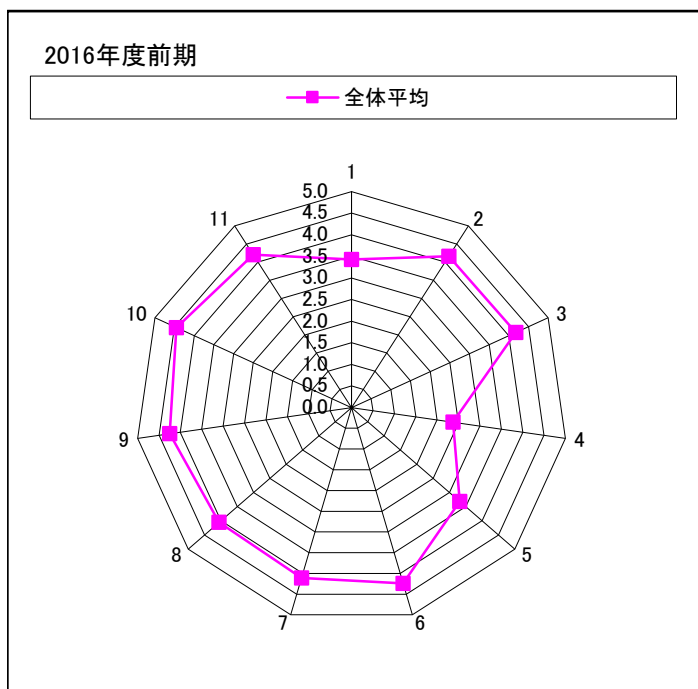
問	設問文	平均点	回答数/回答率					有効回答	無効回答
			5	4	3	2	1		
1	授業内容は、あなたにとって難しかったですか、易しかったですか。	3.34	易しかった 416 18.2%	やや易しく理解しやすかった 312 13.7%	ちょうどよかった 890 39.0%	やや難しかったが理解できた 576 25.2%	難しく理解できなかった 89 3.9%	2,283	2
2	この授業の目的や将来の仕事にどのように役立つかが理解できましたか。	4.40	理解できた 1,319 57.7%	やや理解できた 660 28.9%	どちらともいえない 226 9.9%	あまり理解できなかった 61 2.7%	まったく理解できなかった 18 0.8%	2,284	1
3	この授業に積極的に取り組みましたか。	4.44	取り組んだ 1,354 59.4%	やや取り組んだ 646 28.4%	どちらともいえない 216 9.5%	あまり取り組まなかった 54 2.4%	まったく取り組まなかった 8 0.4%	2,278	7
4	授業の予習・復習などの自習はしていましたか。	2.66	かなりしていた 538 23.6%	少ししていた 701 30.8%	ほとんどしていなかった 765 33.6%	まったくしていなかった 272 12.0%	2,276	9	
5	この授業から、あなたが期待する知識、技術が得られましたか。	3.53	十分得られた 1,352 59.5%	やや得られた 782 34.4%	あまり得られなかった 116 5.1%	まったく得られなかった 21 0.9%	2,271	14	

質問項目Ⅱ 授業の理解、満足度について

問	設問文	平均点	回答数/回答率					有効回答	無効回答
			そうである	ややそうである	どちらともいえない	ややそうではない	そうではない		
6	シラバスと授業内容はおおむね一致していましたか。	4.61	1,684 73.7%	322 14.1%	259 11.3%	14 0.6%	5 0.2%	2,284	1
7	教員の話す内容はわかりやすかったですか。	4.36	1,386 60.7%	535 23.4%	200 8.8%	114 5.0%	49 2.1%	2,284	1
8	あなたにとって、授業の速度は適切でしたか。	4.39	1,407 61.6%	519 22.7%	226 9.9%	100 4.4%	31 1.4%	2,283	2
9	授業で使用された教材・プリントや視聴覚機器は授業内容の理解に有効でしたか。	4.57	1,593 69.8%	466 20.4%	173 7.6%	37 1.6%	13 0.6%	2,282	3
10	授業を担当する教員の熱意は感じられましたか。	4.67	1,738 76.1%	383 16.8%	125 5.5%	24 1.1%	14 0.6%	2,284	1
11	この授業を受けて、将来の仕事に対する動機づけが強められましたか。	4.49	1,497 65.7%	505 22.1%	215 9.4%	32 1.4%	31 1.4%	2,280	5



履修者数	2,409
回答者数	2,285



アンケート設問

- 1 授業内容は、あなたにとって難しかったですか、易しかったですか。
- 2 この授業の目的や将来の仕事にどのように役立つかが理解できましたか。
- 3 この授業に積極的に取り組みましたか。
- 4 授業の予習・復習などの自習はしていましたか。
- 5 この授業から、あなたが期待する知識、技術が得られましたか。
- 6 シラバスと授業内容はおおむね一致していましたか。
- 7 教員の話す内容はわかりやすかったですか。
- 8 あなたにとって、授業の速度は適切でしたか。
- 9 授業で使用された教材・プリントや視聴覚機器は授業内容の理解に有効でしたか。
- 10 授業を担当する教員の熱意は感じられましたか。
- 11 この授業を受けて、将来の仕事に対する動機づけが強められましたか。

※ 設問12・13は、科目ごとの自由設問のため、比較していません。